



A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NA ELETIVA DE BIOLOGIA EM FOCO: UMA ABORDAGEM MULTIFACETADA

**Maria Isabel Andrade Silva¹, Pedro Henrique Andrade do Nascimento²,
Carlos Alberto Soares Vidal³, Cicero Magerbio Gomes Torres⁴**

Resumo: As mudanças climáticas não envolvem somente fatores físicos, mas principalmente de ordem política, e a escola cumpre um papel fundamental na discussão do tema. No novo ensino médio, as disciplinas eletivas se apresentam como sendo uma proposta para os estudantes aprofundarem conhecimentos de acordo com seus interesses. Apesar das problemáticas que as envolvem, como falta de estrutura, falta de professores e oferta limitada, é possível utilizar a eletiva para trabalhar conteúdos de forma contextualizada. Com isso, o presente relato tem como objetivo discorrer sobre as experiências dos pibidianos, junto à eletiva Biologia em Foco em relação aos processos de sensibilização dos estudantes para a urgência de ações concretas e diminuição dos impactos causados pelo exercício do modelo de produção atual. O relato se apresenta como sendo de natureza qualitativa e descritiva, desenvolvido na EEMTI Figueiredo Correia, em Juazeiro do Norte – CE, durante o segundo semestre de 2025. Quanto às ações realizadas, foram utilizadas exibição de filmes e vídeos, organização de debates, atividades e estudos dirigidos a fim de impulsionar a reflexão crítica sobre as temáticas apresentadas. Ao final de cada aula, foram escritos pequenos textos sobre o assunto abordado, para a confecção de um jornal, que será exibido ao final da eletiva. Foram abordados o filme "O Lorax", uma animação crítica à exploração de recursos naturais, e o vídeo "Entenda o desmatamento na Amazônia de um jeito simples", de Felipe Castanhari. Realizou-se também uma aula sobre a Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas de 2025 (COP 30), que será sediada no Brasil, em Belém - PA. Conclui-se que os alunos se sentiram impulsionados através do pensamento crítico ao tempo que propuseram ideias de intervenção nos bairros e na cidade. Dessa forma, a prática docente não deve se pautar na transmissão de informações; é preciso criar conexões reais que dialoguem com a linguagem e os interesses dos educandos.

Palavras-chave: Mudanças climáticas. Educação. Biologia. Eletivas.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariaisabel.andrade@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: phenrique.andrade@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: carlosalbertosoaresvidal@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicero.torres@urca.br



Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA), ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e à instituição de ensino EEMTI Figueiredo Correia.